



ESTRATEGIAS PARA APOYAR A ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO

Este webinar brindará estrategias prácticas para identificar y apoyar a estudiantes en riesgo académico mediante un enfoque colaborativo entre profesores y bibliotecarios. Los participantes explorarán intervenciones basadas en evidencia, el uso de datos para la detección temprana y el potencial de la Inteligencia Artificial (IA) para personalizar el aprendizaje, fortalecer los servicios de apoyo, optimizar la enseñanza y promover la retención y el éxito estudiantil desde una perspectiva ética e innovadora.



**11 de septiembre
2026**

9:00 a.m.-12:00 medio día



Virtual

Dra. Elga Sepúlveda Suárez

► Información
cobimet.org





MICROSOFT WORD 365 CON COPILOT AI

Este taller introduce a los participantes en el uso de Microsoft Word 365 integrado con Copilot AI para optimizar la creación, edición y organización de documentos. Mediante ejercicios prácticos, se explorará cómo utilizar la inteligencia artificial para generar contenido, resumir información, reescribir textos y mejorar la claridad y el tono de los documentos. Los participantes aprenderán a formular instrucciones efectivas (prompts) e integrar las funciones tradicionales de Word con las capacidades de Copilot. Al finalizar, podrán aplicar estas herramientas para aumentar su productividad y agilizar tareas académicas, educativas y administrativas.



25 de septiembre 2026

9:00 a.m.a 12:00 p.m.



Virtual

Héctor Suero Álamo, M.Ed

► Información
cobimet.org





ENFOQUES PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS DE INFORMACIÓN EN ADULTOS MAYORES

Taller dirigido a profesores y bibliotecarios que desean fortalecer sus estrategias para orientar a los adultos mayores en la búsqueda, evaluación y uso responsable de la información. Se presentarán técnicas de enseñanza accesibles, recursos digitales y actividades prácticas para facilitar el desarrollo de destrezas de información en esta población.



30 de octubre 2026

9:00 a.m. a 12:00 p.m.



Virtual

Prof. Melmarie Candelario

► Información
cobimet.org

